



**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE SCRIPT* DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA AUDIO-VISUAL PADA MATA
PELAJARAN IPS KELAS V SD N KUMPULREJO 02
KOTA SALATIGA SEMESTER 2
TAHUN AJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

**untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Universitas Kristen Satya Wacana**

1956

Oleh

Eunike Kristina

292012024

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA**

2016



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : EUNIKE KRISTINA
NIM : 292012024 Email : 292012024@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PBSD
Judul tugas akhir : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE SCRIPT DENGAN MENGEUNAKAN MEDIA AUDIO-VISUAL PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS V SD N KUMPULEJO 02 KOTA SALATIGA SEMESTER 2 TAHUN AJARAN 2015/2016
Pembimbing : 1. Stephanus C. Rejmasira, S.Pd., Ms.Ed.
2. _____

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 13 Juni 2016



[Signature]

Eunike Kristina

Tanda tangan & nama terang mahasiswa



PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ELNIKE KRISTINA
NIM : 292012024 Email : 292012024@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
COOPERATIVE SCRIPT DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO-VISUAL PADA MATA
PELAJARAN IPS KELAS V SDN KUMPULEJO 02 KOTA SALATIGA SEMESTER 2 TAHUN
AJARAN 2015/2016

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 13 Juni 2016

Elnike Kristina

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Stefamus C. Retnasira, S.pd., M.Ed.

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Tanda tangan & nama terang pembimbing II

LEMBAR PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *COOPERATIVE SCRIPT* DENGAN MENGGUNAKAN
MEDIA *AUDIO-VISUAL* PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS
V SD NEGERI KUMPULREJO 02 SEMESTER II
TAHUN PELAJARAN 2015/ 2016**

oleh

Eunike Kristina

292012024

Skripsi ini telah disetujui untuk diuji

Salatiga, 13 Mei 2016

Menyetujui,

Dosen Pembimbing



Stefanus C. Relmasira, S.Pd., MS.Ed.

ABSTRAK

Kristina, Eunike. 2016. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Cooperative Script* Dengan Menggunakan Media Audio-Visual Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V SD N Kumpulrejo 02 Kecamatan Argomulyo Kota Salatiga Semester 2 Tahun Ajaran 2015/2016. Program Studi S1 PGSD FKIP Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Pembimbing Stefanus C.Relmasira, S.Pd., MS.Ed.

Kata Kunci : *Cooperative Script*, Audio-Visual, Hasil Belajar IPS

Penelitian ini didasarkan pada pencapaian nilai hasil belajar IPS yang sangat rendah di kelas V SD N Kumpulrejo 02 Salatiga. Salah satu penyebabnya karena pembelajaran yang dilakukan masih cenderung menggunakan metode tradisional atau sering disebut dengan metode ceramah, sehingga perlu adanya pembelajaran yang inovatif yaitu melalui model pembelajaran *cooperative script* dengan menggunakan media audio-visual. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas V SD N Kumpulrejo 02 melalui model pembelajaran *cooperative script* dengan menggunakan media audio-visual.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri atas dua siklus dimana masing-masing siklusnya diawali dengan perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, serta refleksi. Pada setiap siklus direncanakan 3 kali pertemuan. Subjek penelitian adalah siswa kelas V SD N Kumpulrejo 02 Salatiga yang berjumlah 20 siswa.

Hasil penelitian dengan menggunakan model pembelajaran *cooperative script* dengan menggunakan media audio-visual ketuntasan pada siklus 1 sebesar 65% atau 13 siswa dan siklus 2 sebesar 90% atau 18 siswa. Frekuensi kenaikan ketuntasan belajar yaitu dari prasiklus 6 siswa, siklus 1 menjadi 13 siswa, siklus 2 menjadi 18 siswa dengan presentase 30%, 65%, 90%. Nilai rata-rata kelas sebelum menggunakan model pembelajaran *cooperative script* dengan media audio-visual sebesar 64,1 saja, namun setelah model pembelajaran *cooperative script* dengan menggunakan media audio-visual pada siklus 1 naik sebesar 68 dan siklus 2 sebesar 83,4. Melalui model pembelajaran *cooperative script* siswa diajarkan untuk bekerjasama dalam kelompok, memerankan peran mereka sebagai pendengar dan pembicara sehingga siswa aktif dalam belajar. Bekerjasama dalam kelompok dapat menumbuhkan rasa tanggung jawab, keberanian dan rasa percaya diri. Penggunaan media audio-visual dapat menumbuhkan ketertarikan dan motivasi sehingga siswa antusias untuk belajar, siswa dituntut untuk fokus menyimak materi dalam bentuk audio-visual, dengan langsung melihat peristiwa melalui media dan menganalisis secara sederhana siswa akan lebih mudah memahami materi. Maka dapat disimpulkan menggunakan model pembelajaran *cooperative script* dengan media audio-visual dapat meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas V SD N Kumpulrejo 02 Kecamatan Argomulyo Kota Salatiga Semester 2 Tahun Ajaran 2015/2016.

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Eunike Kristina

NIM : 292012024

Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Cooperative Script* Dengan Menggunakan Media Audio-Visual Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V SD N Kumpulrejo 02 Kecamatan Argomulyo Kota Salatiga Semester 02 Tahun Ajaran 2015/2016" adalah benar-benar karya saya sendiri bukan jiplakan dari karya tulis orang lain. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini saya buat, dan apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik apapun.

Salatiga, 13 Mei 2016

(Yang Membuat pernyataan)



Eunike Kristina

292012024

LEMBAR PENGESAHAN

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE SCRIPT* DENGAN MENGUNAKAN MEDIA AUDIO-VISUAL PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS V SD N KUMPULREJO 02

KOTA SALATIGA SEMESTER 2

TAHUN AJARAN 2015/2016

oleh
Eunike Kristina
292012024

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UKSW
pada tanggal 31 Mei 2016

Elvira Hoesein Radia, S.Pd., S.Mus., M.Pd.
Dosen Penguji I

13 Juni 2016

Stefanus C. Relmasira, S.Pd., MS.Ed.
Dosen Pembimbing/Penguji II

13 Juni 2016

Mengesahkan,

Dr. Yari Dwi Kurnaningsih, M.Pd.
Dekan FKIP UKSW

Herry Sanoto, S.Si., M.Pd.
Kaprogdi PGSD

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

“ Janji TUHAN adalah Janji yang murni, bagaikan perak yang teruji, tujuh kali dimurnikan dalam dapur peleburan ditanah. Engkau TUHAN, yang akan menepatinya. Engkau akan menjaga kami senantiasa terhadap angkatan ini.” (Maz 12:7-8)

Persembahan :

Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

- 1. Tuhan Yesus Kristus yang begitu luar biasa yang telah memberi kekuatan dan penyelamatan.**
- 2. Ibu dan Ayah tercinta yang senantiasa mendoakan, mencurahkan kasih sayang dan untuk setiap jerih payah, tetes air mata serta keringat yang menjadi semangat dan kekuatan dalam menghadapi setiap kesulitan.**
- 3. Kakakku tersayang yang selalu memotivasi, mendoakan dan memberi semangat.**
- 4. Sahabat-sahabat terkasih dan teman-teman seperjuangan yang memberi semangat, memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dan yang telah memberikan persahabatan yang indah.**
- 5. Seseorang yang selalu ada didalam hati.**
- 6. Almamaterku.**

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus karena atas segala kasih dan karuniaNya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Cooperative Script* Dengan Menggunakan Media Audio-Visual Pada Mata Ajaran IPS Kelas V SD N Kumpulrejo 02 Kecamatan Argomulyo Kota Salatiga Semester 2 Tahun Ajaran 2015/2016” ini dengan lancar.

Laporan skripsi ini disusun dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Progd S1 PGSD FKIP. Dalam melaksanakan dan menyusun laporan penelitian ini peneliti banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Tuhan Yesus Kristen yang selalu melimpahkan berkat, kasih, karunia, dan selalu melindungi, menjaga serta menopang sehingga masih diberi kekuatan, kemampuan, dan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi.
2. Bapak Pdt. Prof. Dr. John A. Titaley, Th.D. selaku Rektor UKSW.
3. Ibu Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd. selaku Dekan FKIP UKSW yang telah memberi fasilitas-fasilitas penunjang perkuliahan hingga selesai studi penulis.
4. Bapak Herry Sanoto, S.Si., M.Pd. selaku Kaprogdi PGSD UKSW dan wali studi yang telah memperlancar program S1 PGSD FKIP UKSW dan memberi pengarahan dari awal perkuliahan sampai akhir.
5. Bapak Stefanus Relmasira, S.Pd., MS.Ed. selaku dosen pembimbing skripsi yang dengan sabar telah memberi bimbingan, dorongan, saran dan arahan dalam menyelesaikan skripsi.
6. Ibu Elvira Hoesein Radia, S.Pd., S.Mus., M.Pd. selaku dosen penguji skripsi yang telah membantu penyempurnaan skripsi ini.
7. Seluruh Dosen dan Staf Program Studi PGSD UKSW, yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah banyak memberikan dorongan, bimbingan dan membekali saya dengan ilmu pengetahuan selama saya menyelesaikan perkuliahan.

8. Kepala Sekolah serta seluruh Ibu/Bapak guru dan staf karyawan SD N Kumpulrejo 02 Kecamatan Argomulyo Kota Salatiga, atas bantuan dan kesediaannya memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
9. Ibu dan ayahku, Dwinopa Setianingsih dan Kusdiyanto yang dengan penuh kasih sayang membesarkan, mendewasakan dengan ketulusan, membimbing dengan penuh kesabaran, menghidupi, mendukung, membiayai, dan memberikan semua yang terbaik, hingga menjadikan penulis seperti saat ini.
10. Kedua kakakku tersayang (Mas Samuel, Mbak puji) yang selalu mendukung, mendoakan, memotivasi, dan memberi bantuan.
11. Keluarga besar yang selalu mendukung dan selalu mendoakan penulis.
12. Someone spesial in my heart yang selalu memberikan motivasi, perhatian, kasih sayang, mendoakan dan selalu sabar.
13. Sahabat-sahabatku (ari, devi, maya, meysi, sumilah, novi, ayunda, wiwid dan komsel ROG) dan teman-teman RS12A, terimakasih atas motivasi dan semua waktu yang kita lalui serta persahabatan yang terjalin manis, sehingga penulis dapat melalui suka duka bersama serta bekerja sama menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
14. Teman-teman S1 PGSD FKIP UKSW angkatan 2012
15. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu terima kasih atas segala doa serta dukungannya.

Penulis menyadari bahwa dalam penelitian skripsi ini masih terdapat kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga laporan ini bermanfaat bagi semua pihak.

Salatiga, 13 Mei 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
ABSTRAK	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	5
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori	7
2.1.1. Pembelajaran IPS di SD	7
2.1.1.1. Ilmu Pengetahuan Sosial	7
2.1.1.2. Prinsip-Prinsip Pembelajaran IPS	8
2.1.2. Model Pembelajaran <i>Cooperative Script</i>	9
2.1.2.1. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Cooperative Script</i>	11
2.1.3. Media Pembelajaran IPS	13
2.1.3.1. Media Audio-Visual.....	15
2.1.4 Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Cooperative Script</i> dengan Media Audio-Visual.....	20
2.1.5 Hasil Belajar	20

2.2	Penelitian yang Relevan	24
2.3	Kerangka Berpikir	26
2.4	Hipotesis	28
BAB III METODE PENELITIAN		
3.1	Jenis Penelitian	29
3.2	Waktu Penelitian.....	29
3.3	Tempat Penelitian	29
3.4	Subjek Penelitian	30
3.5	Variabel yang Akan Diteliti.....	30
3.6	Rencana Tindakan	30
3.6.1	Rancangan Pelaksanaan Siklus I	31
3.6.2	Rancangan Pelaksanaan Siklus II	32
3.7	Teknik Pengumpulan Data	33
3.8	Jenis Data.....	38
3.9	Instrumen tes.....	38
3.10	Indikator Kinerja.....	42
3.11	Analisis Data.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Pelaksanaan Tindakan	43
4.1.1.	Kondisi Awal	43
4.1.2.	Kondisi Awal Subjek Penelitian	43
4.2	Deskripsi Hasil Siklus I	46
4.2.1.	Perencanaan Tindakan	46
4.2.2.	Pelaksanaan Tindakan Siklus I	46
4.2.3.	Hasil Tindakan	49
4.2.4.	Refleksi	53
4.3	Deskripsi Hasil Siklus II.....	56
4.3.1.	Perencanaan Tindakan	56
4.3.2.	Pelaksanaan Tindakan Siklus II	57
4.3.3.	Hasil Tindakan	60
4.3.4.	Refleksi	63

4.4	Hasil Analisis Data	63
4.5	Pembahasan Hasil Penelitian	65
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Simpulan	69
5.2	Saran	69
DAFTAR PUSTAKA		71

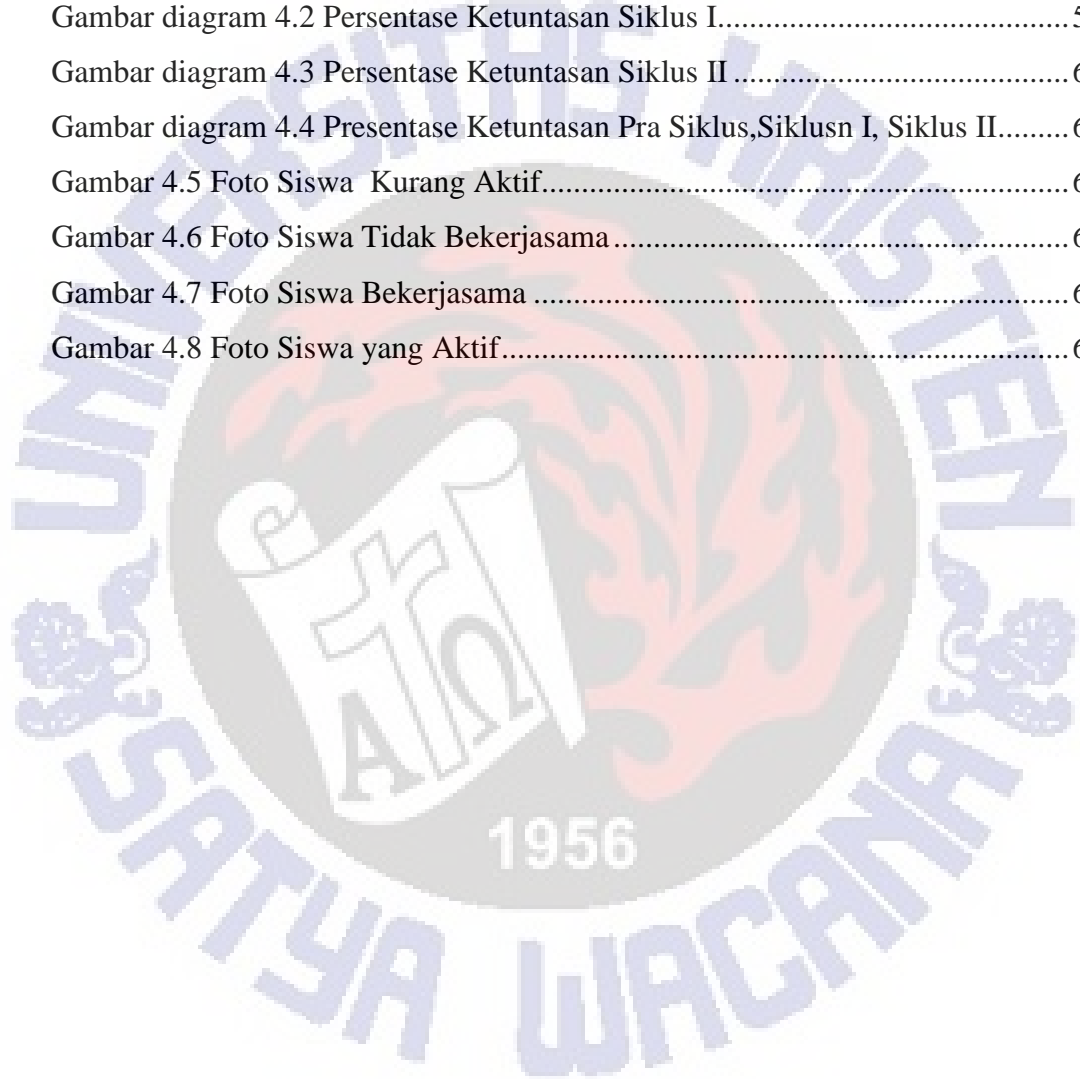


DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Ketuntasan Pra Siklus	3
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Tes Siklus I dan Siklus II	34
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Observasi Aktivitas Guru	35
Tabel 3.3 Kisi-kisi Observasi Aktivitas Siswa.....	36
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Siklus I	39
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Siklus II	40
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Siklus 1 dan Siklus II	40
Tabel 3.7 Rentang Nilai Tingkat kesukaran.....	41
Tabel 3.8 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Siklus I	41
Tabel 3.9 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Siklus II	42
Tabel 4.1 Kondisi Awal Nilai Siswa.....	44
Tabel 4.2 Perolehan Nilai Tes Pra Siklus	45
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Nilai IPS Siklus I.....	52
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Nilai IPS Siklus II.....	62
Tabel 4.5 Ketuntasan Hasil Belajar IPS Prasiklus, Siklus I dan Siklus II	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	27
Gambar 3.1 PTK model <i>Kemmis</i> dan <i>Mc Taggart</i>	31
Gambar diagram 4.1 Persentase Ketuntasan Pra Siklus.....	44
Gambar diagram 4.2 Persentase Ketuntasan Siklus I.....	53
Gambar diagram 4.3 Persentase Ketuntasan Siklus II	62
Gambar diagram 4.4 Presentase Ketuntasan Pra Siklus,Siklusn I, Siklus II.....	65
Gambar 4.5 Foto Siswa Kurang Aktif.....	66
Gambar 4.6 Foto Siswa Tidak Bekerjasama	66
Gambar 4.7 Foto Siswa Bekerjasama	67
Gambar 4.8 Foto Siswa yang Aktif.....	67



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Validitas dan Reliabilitas	75
Lampiran 2. Surat Izin Observasi dan Penelitian	77
Lampiran 3. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	79
Lampiran 4. RPP Siklus I dan Siklus II	83
Lampiran 5. Soal Evaluasi Siklus dan Kunci Jawaban	111
Lampiran 6. Lembar Observasi Guru dan Siswa Siklus I	120
Lampiran 7. Lembar Observasi Guru dan Siswa Siklus II	125
Lampiran 8. Daftar Nilai Prasiklus	129
Lampiran 9. Daftar Nilai Siklus I	131
Lampiran 10. Daftar Nilai Siklus II	133
Lampiran 11. Daftar Nilai Diskusi Kelompok	135
Lampiran 12. Dokumentasi	140
Lampiran 13. Media Audio-Visual	146
Lampiran 14. Hasil Uji Plagiat	147